

Základní škola, Kunovice, U Pálenice 1620,
okres Uherské Hradiště



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK
2023/2024



ZŠ Kunovice U Pálenice

Vypracovala:
Mgr. Růžena Hlůšková, ředitelka školy
Kunovice, srpen 2024
č.j. 318/2024

Výroční zprávu projednala pedagogická rada školy dne 26. 8. 2024
a schválila školská rada dne 30.9.2024.

**Obsah**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	6
2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
3. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, O NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	9
4. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ, STRUČNÉ VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	11
5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	19
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	19
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	22
8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	26
9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	26
10. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	27
11. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	28
12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	29
13. PŘÍLOHY	35



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a) **Název:** Základní škola, Kunovice, U Pálenice 1620, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Sídlo: Kunovice

IČO: 70989958

IZO: 600 124 584

E-mail: zskunup@zskunup.cz

Web: www.zskunup.cz

Telefon: 572 549 221

b) **Sídlo:** U Pálenice 1620, 686 04 Kunovice

c) **Charakteristika školy:**

Mise školy

Učit se (vzájemně) učit

Jsme ŠKOLA PRO VŠECHNY.

Jsme škola, kde si svůj pocit úspěchu prožije každé dítě.

Jsme škola, kde učitelé i žáci přemýšlejí nad tím, proč, jak a co dělají.

Vize školy

1. Chceme být školou, kde se bude každý žák cítit dobře, kde zažije úspěch a odkud si odnese vědomosti a znalosti, které využije v každodenním životě a které mu pomohou uspět.
2. Chceme být školou, kde budou učitelé pracovat rádi, kde se budou navzájem respektovat a motivovat, hledat společné cesty a přemýšlet nad tím, co, jak a proč dělají.
3. Chceme být školou, kam rodiče chtějí přihlásit své děti, protože vědí, že budeme rozvíjet jejich potenciál, budeme je brát jako partnery a vždy s nimi otevřeně a trpělivě komunikovat.
4. Chceme být školou, která žije s městem Kunovice v symbióze.

JSME FAKULTNÍ ŠKOLOU PF UP OLOMOUC

Tento statut získávají školy, kde:

Se realizuje kvalitní výuka kvalifikovanými a kreativními učiteli.

Škola má dobré materiální a technické vybavení.

Škola do výuky pravidelně zařazuje různé organizační formy a postupy a uplatňuje nové trendy týkající se vyučovacích metod.

Škola má k dispozici a vhodně využívá učebny, které jsou vybaveny odpovídajícími pomůckami, audiovizuální technikou a odbornou literaturou.

CHCEME, ABY SE DĚTI VE ŠKOLE CÍTY DOBRĚ

Proto ve škole pracuje žákovský parlament, který se často schází s vedením školy.

Proto se několikrát během školního roku pedagogický sbor schází na společných shromážděních se všemi žáky školy, aby probrali případné problémy.

Proto děti v mnoha anketách kromě průběhu vzdělávání hodnotí také atmosféru ve škole.

Proto děti spolurozhodují o tom, kam škola investuje některé peníze (např. peníze získané při sběru papíru). Proto žáci anonymně hodnotí úroveň jednotlivých vyučovacích hodin.



BEZPEČNÁ ŠKOLA

Snaží se pedagogický sbor školy vytvářet prostředí, ve kterém se mohou děti cítit bezpečně? Nepřímou odpověď poskytli odborníci ze Zlínského kraje. Naši školu opakovaně zařadili mezi ty, které se kvalitně starají o bezpečí dětí ve škole a předcházejí nežádoucím jevům. Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště. Máme kvalitně zpracovaný minimální preventivní program a plán výchovného a kariérového poradce. Od školního roku 2023/2024 se škole působí školní psycholog Mgr. Martin Vencel. Zpracovali jsme nový návštěvní řád, který má chránit především naše žáky. K bezpečnosti přispívá také vrátná paní Aneta Kirchnerová, která všechny návštěvy po škole doprovází.

V NAŠÍ ŠKOLE UČÍ TROJNÁSOBNÝ ZLATÝ ÁMOS

Naše vyučující, Mgr. Růžena Hlůšková, vyhrála v roce 2013 v soutěži Zlatý Ámos o nejoblíbenějšího učitele České republiky. Kromě hlavní ceny získala Růžena Hlůšková ještě titul Dětský Ámos od dětské poroty a zvítězila také v hlasování o Ámose sympaťáka. Další vyučující, Mgr. Pavlína Stryčková, získala v roce 2019 v téže soutěži titul Ámos sympaťák a Ámos matematik.

JSME ŠKOLOU, PRO KTEROU JE TYPICKÉ VELKÉ MNOŽSTVÍ PROJEKTŮ

Projekty jednotlivců, skupin, tříd i celé školy. Podporujeme projektovou výuku. Ve škole realizujeme desítky školních projektů, při nichž propojujeme různé předměty, ale i ročníky. Dětem taková výuka lépe umožňuje pochopit látku v souvislostech.

KROUŽKY

Nabízíme bezmála třicet školních kroužků, to znamená v průměru víc než jeden kroužek na jednoho pedagoga. Při nabídce kroužků se snažíme vycházet ze zájmu žáků a rodičů, na jejich názor se ptáme v anketách.

PODPORUJEME PŘEDEVŠÍM TŘI VÝUKOVÉ OBLASTI

Cizí jazyky – angličtinu učíme už od první třídy. Vytváříme příležitosti pro děti prakticky užívat cizí jazyk. Nový kalendářní rok 2024 se stal prvním rokem, kdy jsme navázali plánovanou dlouhodobou spolupráci s jazykovou školou z Hodonína a do naší školy pravidelně přijíždí rodilý mluvčí. Naší snahou je podpořit a rozvinout schopnosti a dovednosti našich žáků užívat cizí jazyk v praktickém životě a motivovat je k dalšímu úsilí se v anglickém jazyce posouvat dále. V těchto hodinách na komunikační úrovni rozvíjíme to, co se během měsíce v hodinách jazyka anglického naučili. Hodiny s rodilým mluvčím absolvovaly všechny sedmé, osmé a deváté třídy. Děti tento nový prvek ve výuce velmi ocenily.

Informační technologie – využíváme interaktivní tabule, iPady, jazykovou učebnu s dotykovou obrazovkou, iPady a PC, počítačovou učebnu s další interaktivní tabulí a hlasovacím zařízením, s pomocí počítačů vyučujeme běžně ve většině předmětů. Dále disponujeme těmito digitálními pomůckami:

- Blue-Bot neboli Berušky 6 ks + TacTile Čtečka pokynů pro Blue-Bot
- Stavebnice pro 1. stupeň Vex GO 5 ks
- Stavebnice pro 2. stupeň Vex IQ 10 ks
- 3D tiskárny 5 ks – 2x Průša MK4 a 3x Průša Mini
- Gravírka Vevor 2 ks
- Boffin Games 10 ks
- Lego Mindstorms
- Senzory Pasco pro výuku fyziky, chemie a přírodopisu

Sport – naši žáci se pravidelně prosazují v okresním i krajském měřítku. Celý školní rok jsme v hodinách tělesné výchovy využívali nedávno zrekonstruovaný venkovní sportovní areál. Ten slouží v odpoledních a večerních hodinách také široké veřejnosti. Provoz v tomto čase zajišťuje město Kunovice.



UČÍME V MODERNÍM VÝUKOVÉM PROSTŘEDÍ

- Máme nejmodernější výukovou techniku, speciální počítačovou učebnu, interaktivní tabule v dostačujícím počtu, hlasovací zařízení, specializované učebny, včetně jazykové, do výuky kromě počítačů smysluplně zařazujeme také tablety a další nejmodernější techniku.
- Děti mají výškově stavitelné lavice a židle.
- Učí se v barevně přívětivých třídách.
- Máme bohatě vybavenou školní knihovnu a školní klub.
- Od září 2024 bude dětem k dispozici nově zrekonstruovaná školní kuchyňka. Uplatní se nejen při výuce vaření, ale bude také sloužit jako místo pro setkávání např. žákovského parlamentu nebo Spolku rodičů pracujícího při naší základní škole.

TECHNIKA A LIDÉ

Anebo raději naopak. Lidé a technika. Jsme sice škola s nejmodernější vyučovací technikou, ale to není cíl, jen prostředek. Nejdůležitější ve škole jsou lidé. Žáci a učitelé. Máme kvalifikované, odborně zdatné, aktivní a pozitivně naladěné vyučující, kteří (nejen) s pomocí techniky realizují kvalitní výuku.

d) **Zřizovatel:** Město Kunovice, náměstí Svobody 361, 686 04 Kunovice

e) Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Růžena Hlůšková

Datum konkurzu: 22. 4. 2022

Datum jmenování: 1. 8. 2022

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Vlasta Frýzová

Datum jmenování: 1. 9. 2010

Zástupkyně ředitelky: Ing. Martina Bříšťelová

Datum jmenování: 1. 8. 2022

f) **Adresa pro dálkový přístup:** www.zskunup.cz, zskunup@zskunup.cz

g) **Údaje o školské radě:** Volba aktuálních členů školské rady se uskutečnila 18. 4. 2024. Jména všech nově zvolených členů školské rady zvolených za rodiče a za pedagogické pracovníky byla odeslána starostovi města Ing. Pavlu Vardanovi a místostarostce města Mgr. Martině Kozelkové. Školská rada má 6 členů. JUDr. Antonín Blažek, pan Bronislav Kozelek (za zřizovatele), Mgr. Magdalena Juříková a Mgr. Zdenka Peterková (za pedagogické pracovníky), Ing. Michaela Lůčná a Ing. Andrea Chmelová (za rodiče). Na svém prvním zasedání dne 18.6.2024 školská rada zvolila Ing. Michaelu Lůčnou svou předsedkyní.

h) **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Mgr. Růžena Hlůšková

ch) **Právní forma školy:** příspěvková organizace

i) **Datum založení školy:** 6. 9. 1993

j) **Datum zařazení do sítě:** 21. 2. 1996

k) **Datum poslední změny zařazení:** 1. 9. 1999

**PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**

Součásti školy zařazené do sítě:

Základní škola	Kapacita 400 žáků	IZO 108 011 402
Školní družina	Kapacita 120 žáků	IZO 119 100 463
Školní jídelna	Kapacita 500 strážníků	IZO 108 011 437

Základní údaje o škole a jejích součástech

Základní škola				
	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Počet pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Celkem	399	22,16	25	24,50

Školní družina				
	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	4	109	27,25	3, 178

Školní jídelna		
	Průměrný počet stravovaných	Přepočtený počet pracovníků
Doplňková činnost	47	1,00
Žáci a zaměstnanci	350	4,80
Celkem	397	5,80

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT:	ŠKOLNÍ ROK 2023/2024	
		V ročnících 1.-9.	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola pro všechny	-	1. – 9.	399

Druhý cizí jazyk			
Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII.	Jazyk německý	2	43
VIII.	Jazyk německý	2	42
IX.	Jazyk ruský	1	21
IX.	Jazyk německý	2	30

Nepovinné předměty		
Název	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	4	48



Zájmové útvary			
Název	Počet žáků	Název	Počet žáků
Miniházená	25	Florbal I. + II.	17 + 22
Dětská jóga	15	Gymnastika pro I.+ II.	23 + 30
Francouština pro začátečníky	11	Mladý zdravotník I.+ II.	19 + 11
Kybernetika	10	Mladý zdravotník III.	11
Florbal III.	20	Badatelé	5
Sportovní kroužek	17	Malý vědec_I. + II.	21 + 20
Fotbal/Futsal	10	Příprava k PP z matematiky I.+ II.	18 + 25
Netradiční sportovní hry	13	Příprava k PP z jaz. českého I.+ II.	22 + 24

2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, ano - ne	Počet let pedagogické praxe
1.	Ředitelka	1,0	Ano	20
2.	Zástupkyně ředitelky	1,0	Ano	38
3.	Zástupkyně ředitelky	1,0	Ano	11
4.	Učitel	1,0	Ano	31
5.	Učitel	1,0	Ano	14
6.	Učitel	1,0	Ano	16
7.	Učitel	1,0	Ano	32
8.	Učitel (zástup po dobu nemoci)	1,0	Ano	11
9.	Učitel (dlouhodobá nemoc)	1,0	Ano	39
10.	Učitel	1,0	Ano	29
11.	Učitel	1,0	Ano	4
12.	Učitel	0,773	Ano	12
13.	Učitel	1,0	Ano	12
14.	Učitel	1,0	Ano	14
15.	Učitel	1,0	Ano	14
16.	Učitel	1,0	Ano	8
17.	Učitel	1,0	Ano	13
18.	Učitel	1,0	Ano	15
19.	Učitel	1,0	Ano	9
20.	Učitel	1,0	Ano	20
21.	Učitel	1,0	Ano	21
22.	Učitel	1,0	Ano	19
23.	Učitel (zástup za MD)	1,0	Ano	33
24.	Učitel	1,0	Ano	2



Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, ano - ne	Počet let pedagogické praxe
25.	Učitel	1,0	Ano	12
26.	Učitel	0,727	Ne	9
27.	Vychovatelka	1,0	Ano	17
28.	Vychovatelka	1,0	Ano	10
29.	Vychovatelka	1,0	Ano	13
30.	Vychovatelka	0,178	Ano	32
31.	Asistent pedagoga	1,0	Ano	10
32.	Asistent pedagoga	0,8889	Ano	7
33.	Asistent pedagoga	0,6389	Ano	14
34.	Asistent pedagoga	0,6389	Ano	7
35.	Asistent pedagoga	0,5	Ano	6
36.	Školní psycholog	0,5	Ano	3
Průměrná délka pedagogické praxe:				16,22

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024	
Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
25	24,5
3+1	3,178
29	27,678

Analýza lidských zdrojů

3.2. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci

Muži v pedagogickém sboru tvoří 13,889 %. To sice není příliš, zároveň ale platí, že se jedná o počet srovnatelný s ostatními školami jak v rámci regionu, tak v rámci republiky.

3.3. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Věkové rozmezí	Věkové rozmezí	Věkové rozmezí
Do 24 let	0	40 – 45	11
25 – 29	2	46 – 49	1
30 – 35	5	50 – 55	5
36 – 39	8	56 – 60	1
		nad 60 let	3

3.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	13,1
Externí pracovníci	0	0
Celkem	15	13,1

**Další údaje o nepedagogických pracovnících**

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Hospodářka	0,7	ÚSO s vyučením
2.	Účetní	1,0	Vysokoškolské
3.	Mzdová účetní	0,5	ÚSO s maturitou
4.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
5.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
6.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
7.	Uklízečka	0,5	Střední odborné
8.	Školník	1,0	Vysokoškolské
9.	Vrátná	1,0	Střední odborné
10.	Vedoucí ŠJ	1,0	ÚSO s maturitou
11.	Vedoucí kuchařka	1,0	Střední odborné, vyučení
12.	Kuchařka	1,0	Střední odborné, vyučení
13.	Pomocná kuchařka	1,0	Střední odborné, vyučení
14.	Pomocná kuchařka (dlouhodobá nemoc)	1,0	Střední odborné, vyučení
15.	Pomocná kuchařka	0,8 -> 1,0 (zástup)	Střední odborné, vyučení
16.	Pomocná kuchařka (zástup po dobu nemoci)	0,8	ÚSO s maturitou

3. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, O NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY**4.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2023/2024**

Zapsaní do první třídy: 27

Odklady: 12

Nastoupí do první třídy: 27

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2023/2024

Povinnou školní docházku ukončilo 52 žáků deváté třídy.

Přehled o rozmístění našich absolventů

Střední školy s maturitou	Gymnázium čtyřleté	16
	Gymnázium osmileté	1
	Střední odborné školy	29
Střední odborná učiliště	6	

STŘEDNÍ ŠKOLY**Gymnázium Uherské Hradiště**

8 žáků	Gymnázium (čtyřleté)
--------	----------------------

**Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod**

1 žák	Gymnázium (osmileté)
-------	----------------------

Stojanovo gymnázium, Velehrad

4 žáci	Gymnázium (čtyřleté)
--------	----------------------

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

4 žáci	Gymnázium (čtyřleté)
1 žák	Stavebnictví
1 žák	Agropodnikání

Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s r.o.

1 žák	Ekonomika a podnikání
-------	-----------------------

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

1 žák	Obchodní akademie
1 žák	Informační technologie

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

1 žák	Elektrotechnika
1 žák	Strojírenství
2 žáci	Hotelnictví
4 žáci	Zdravotnické lyceum

Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace

2 žáci	Informační technologie
--------	------------------------

Střední škola André Citroëna Boskovice

1 žák	Bezpečnostně právní činnost
-------	-----------------------------

Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod

1 žák	Uměleckořemeslné zpracování kovů
-------	----------------------------------

Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště

1 žák	Multimediální tvorba
1 žák	Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků

Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově

1 žák	Bezpečnostně právní činnost
-------	-----------------------------

Střední škola pedagogická a sociální Zlín, s. r. o.

1 žák	Sociální činnost
-------	------------------

Střední škola letecká s. r. o.

1 žák	Letecký mechanik
-------	------------------

**Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod**

4 žáci	Strojírenství
1 žák	Veřejnoprávní činnost
1 žák	Sociální činnost

Klvaňovo gymnázium a střední zdravotnická škola Kyjov

1 žák	Praktická sestra
-------	------------------

STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ**Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště**

1 žák	Cukrář
-------	--------

MESIT střední škola, o.p.s.

1 žák	Elektromechanik pro zařízení a stroje
1 žák	Strojní mechanik

Střední odborné učiliště Uherský Brod

1 žák	Opravář zemědělských strojů
1 žák	Zemědělec – farmář

Střední škola služeb s r. o.

1 žák	Kadeřník
-------	----------

4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ, STRUČNÉ VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací a výchovné záměry

Jsou podrobně rozpracovány v koncepci střednědobého rozvoje naší základní školy. Samotné výsledky vzdělávání jsou analyzovány v závěru výroční zprávy. Střednědobá koncepce rozvoje základní školy je přílohou této výroční zprávy.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány. Podrobné důkazy pro toto tvrzení v závěru výroční zprávy.

Přehled úspěchů žáků školy ve školním roce 2023/2024

KDO	TŘÍDA	ZA CO
Marek Pešák	4.A	Matematická soutěž PANGEA, 1. místo z 12 874 účastníků, postup do celostátního kola, vítězství v krajském kole
Sofie Vašková	1.A	Celostátní výtvarná soutěž Svět očima dětí, 1. místo
Patrik Sova	9.A	Olympiáda mediální gramotnosti, celostátní kolo (8. místo), zapojilo se 16 000 žáků základních škol, do Prahy postoupilo 50 nejlepších z celé České republiky
Tobiáš Ondrušek	4.A	Celostátní přehlídka dětského divadla (účast), krajské kolo v sólové recitaci (1. místo), okresní kolo (1. místo)
Patrik Sova	9.A	Regionální kolo soutěže Mladý chemik, postup z krajského kola



KDO	TŘÍDA	ZA CO
Kateřina Juříčková Matěj Blahutka Jakub Šarátek Jiří Horáček Sára Pochylá Ema Zlomková	9.B 9.A 9.A 7.A 7.B 6.A	Krajské kolo Soutěže hlídek mladých zdravotníků, 2. místo
Patrik Horský	7.A	Krajské kolo zeměpisné olympiády (3. místo), okresní kolo zeměpisné olympiády (1. místo)
Martin Remeš	9.A	Krajské kolo konverzační soutěže v německém jazyce, 6. místo Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce, 1. místo
Patrik Sova Vít Pospíšil Štěpán Omelka	9.A 9.A 9.A	Krajské kolo soutěže mladý chemik (účast)
Klára Janků Jan Rybka Tobiáš Ondrůšek	5.B 4.A 4.A	Finanční gramotnost, 1. místo v okresním kole a postup do kola krajského
Kateřina Juříčková Matěj Blahutka Jakub Šarátek Karolína Šilhavíková Jiří Horáček	9.B 9.A 9.A 9.B 7.A	Okresní kolo Soutěže hlídek mladých zdravotníků, 1. místo, postup do krajského kola
Alžběta Horáková	7.B	Literární soutěž 3 minuty před půlnocí – 1. místo v okresním kole
Kamila Rybková	1.A	Okresní kolo v sólové recitaci (1.místo), v této kategorii se dále nepostupuje
Denisa Tománková	7.B	Pohár rozhlasu (běh na 600 metrů – 1. místo, skok do dálky – 2.místo)
Lubomír Blaha	9.A	Pohár rozhlasu (běh na 1500 metrů, 1. místo)
Kristýna Lůčná	5.B	Atletická olympiáda 1. stupně (hod kriketovým míčkem, 1. místo)
Tým žáků	1.– 5. tř.	Školská liga v B-ballu (celkové 1. místo)
Žáci 1.A	1.A	Výtvarná soutěž, Slovácko, 1. místo v okrese (kolektivní práce)
Eliška Kohutičová	3.A	Atletická olympiáda 1. stupně (hod kriketovým míčkem, 2. místo)
Adam Mitáček	5.B	Atletická olympiáda 1. stupně (hod kriketovým míčkem, 2. místo)
Tým žáků	4.– 5. tř.	Florbalový turnaj ČEPS CUP , (2. místo), okresní kolo
Kristýna Lůčná	5.B	Výtvarná soutěž, Slovácko, 2. místo v okrese
Sebastián Sklenář	7.A	Pohár rozhlasu (hod kriketovým míčkem – 3.místo)
Jonáš Kuřímský	5.A	Atletická olympiáda 1. stupně (běh na 600 metrů, 3. místo)
Klára Lhotová	4.B	Výtvarná soutěž, Slovácko, 3. místo v okrese
Lukáš Janků Kamila Rybková Jiří Janků Adéla Ručková Alžběta Jourová	4.B 1.A 2.A 3.B 1.B	Okresní kolo Soutěže hlídek mladých zdravotníků, 3. místo
Sára Pochylá Alžběta Šarátková Lukáš Hubík Matěj Šmíd Ema Zlomková	7.B 7.A 7.B 7.B 6.A	Okresní kolo Soutěže hlídek mladých zdravotníků, 3. místo
Tým žáků	6.– 9.tř.	Školská liga v T-ballu (celkové 3. místo)
Jiří Janků	2.A	Novoveský šplhoun, 1. místo

**Soutěže, počty zúčastněných žáků ve školním roce 2023/2024**

Soutěž	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní (okreskové) kolo	Krajské (regionální) kolo	Celostátní kolo
Atletická olympiáda 1. stupně	-	16	-	-
Finanční gramotnost, 1. stupeň	31	3	3	-
Finanční gramotnost, 2. stupeň	70	3	-	-
Florbalový turnaj ČEPS cup	-	10	-	-
Konverzační soutěž v německém jazyce	11	1	1	-
Literární soutěž (Literatura, kam se podíváš)	40	-	-	-
Literární soutěž, 3 minuty před půlnocí	21	5	-	-
Logická olympiáda	1	-	-	-
Matematický klokan	171	-	-	-
McDonald 's Cup	-	25	-	-
Miniházená, školní liga	-	16	-	-
Mladý chemik	21	-	3 (1)	-
Novoveský šplhoun	180	26	-	-
O krále střelců (střelba z laserové pušky)	130	-	-	-
Olympiáda, anglický jazyk	18	2	-	-
Olympiáda, biologie	31	4	-	-
Olympiáda, český jazyk	16	2	-	-
Olympiáda, dějepis	10	1	-	-
Olympiáda mediální gramotnosti	95	-	-	1
Olympiáda, MISE 45	-	5	-	-
Olympiáda, zeměpis	44	3	1	-
O pohár 17. listopadu	40	-	-	-
Pangea, matematická soutěž	35	-	1	1
Pohár rozhlasu	-	38	-	-
Poznej a chraň	-	6	-	-
Přírodovědný klokan	82	-	-	-
Pythagoriáda	35	2	-	-
Recitační soutěž	18	2 (6)	1	1
Soutěž hlídek mladých zdravotníků	-	22	6	-
Straňanská laťka	-	10	-	-
Školská liga B-ballu	-	10	-	-
Školská liga T-ballu	-	12	-	-
Vánoční laťka	150	-	-	-
Výtvarná soutěž, Slovácko	143	14	-	-



Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Pololetí	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	0	4	3	2
II.	13	8	5	0
Celkem	13	12	8	2

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 – uspokojivé	0
3 - neuspokojivé	0

Absence žáků ve školním roce 2023/2024

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.A	2334	0	89,77
1.B	2028	0	75,11
2.A	1507	0	83,72
2.B	1331	0	83,19
3.A	1774	0	88,70
3.B	2057	0	97,95
4.A	2586	0	112,43
4.B	2309	0	103,95
5.A	2140	0	94,04
5.B	2121	0	88,38
6.A	4283	0	194,68
6.B	1967	0	98,35
7.A	1917	0	87,14
7.B	1989	0	104,68
8.A	3162	0	150,57
8.B	3303	0	157,29
9.A	4723	0	200,98
9.B	4416	0	163,56
Celkem	45947	0	115,44

Celkový prospěch žáků ve školním roce 2023/2024

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam. 1. pololetí	Prospělo s vyznam. 2. pololetí	Prospělo 1. pololetí	Prospělo 2. pololetí	Neprospělo 1.pol/2.pol	Hodnoceno slovně
1.A	26	26	26	0	0	0	0
1.B	27	27	27	0	0	0	0
2.A	18	18	18	0	0	0	0
2.B	16	16	16	0	0	0	0
3.A	20	20	20	0	0	0	0



Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam. 1. pololetí	Prospělo s vyznam. 2. pololetí	Prospělo 1. pololetí	Prospělo 2. pololetí	Neprospělo 1.pol/2.pol	Hodnoceno slovně
3.B	21	21	18	0	3	0	0
4.A	23	21	21	2	2	0	0
4.B	22	21	21	1	1	0	0
5.A	23	19	19	4	4	0	0
5.B	24	19	19	5	5	0	0
Celkem 1.st.	220	208	205	12	15	0	0
6.A	22	15	13	7	9	0	0
6.B	20	16	15	4	5	0	0
7.A	22	12	12	10	10	0	0
7.B	18/21	16	18	2	3	0	0
8.A	21	14	13	7	7	1	0
8.B	21	11	12	10	9	0	0
9.A	26/25	14	13	11	11	0	0
9.B	27	15	14	12	13	0	0
Celkem 2.st.	177/179	113	110	63	67	1	0
Škola celkem	397/399	321	315	75	82	1	0

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje odborné služby ve smyslu vyhlášky č. 607/2020 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. ledna 2021 a s oporou ve vyhlášce č. 606/2020 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. ledna 2021 a v souladu s aktuální novelizací zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon.)

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu s platnou legislativou. Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogických pracovníků školy.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE TVOŘÍ

Ředitelka školy: Mgr. Růžena Hlůšková

Výchovný a kariérový poradce: Ing. Petra Šáchová

Školní metodik prevence: Mgr. Bohumila Opravilová Náhlíková

Školní psycholog: Mgr. Martin Vencel

Speciální pedagog: Mgr. Karel Opravil

CÍLE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISŤE

Naším cílem je vytvářet pozitivní a bezpečné sociální klima v naší škole, podporovat jeho rozvoj, předcházet všem formám rizikového chování, umožnit zdravý rozvoj všech žáků po stránce osobnostní i mravní, rozvíjet jejich schopnosti, dovednosti, znalosti tak, aby každý žák naší školy zažil úspěch a byl respektován.

Klademe si za hlavní cíl naší práce poskytovat kvalitní poradenské služby pedagogickým pracovníkům školy, žákům i jejich zákonným zástupcům především v následujících oblastech:



1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky ohrožené neprospěchem
3. zajištění zdravého sociálního klimatu ve škole
4. řešíme problémy v oblasti školní docházky
5. zabýváme se kariérovým poradenstvím a pomáháme s profesní orientací žáků
6. působíme v oblasti prevence rizikového chování

NÁPLŇ PRÁCE PRACOVNÍKŮ ŠPP

Výchovný poradce:

- spolupracuje s vedením školy, školním metodikem prevence, školním psychologem, pedagogickými pracovníky školy
- připravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s dalšími odborníky
- pomáhá vytvářet a koordinovat vznik plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- řeší výchovné problémy žáků, předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků
- poskytuje kariérové poradenství, kariérově vede žáky
- podílí se na realizaci minimálního preventivního programu školy a pomáhá při jeho vytváření
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
- poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům žáků nebo jejich zákonným zástupcům
- spolupracuje s dalšími organizacemi mimo školu (školskými poradenskými zařízeními – PPP, SPC, SVP apod.)

Školní metodik prevence:

- spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky
- pomáhá vytvářet, realizovat a vyhodnocuje minimální preventivní program školy
- sleduje aktuální situaci na škole a inovuje strategie přístupu k prevenci
- realizuje preventivní aktivity
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
- poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit
- spolupracuje s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek
- zajišťuje informovanost žáků, rodičů nebo jejich zákonných zástupců o činnosti institucí, které poskytují pomoc dětem, které mají problémy se závislostmi nebo jinými negativními jevy v jejich sociálním vývoji, spolupracuje se středisky výchovné péče, s krizovými centry a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální péči ve státních i nestátních zařízeních
- ve spolupráci s dalšími odborníky poskytuje konzultační a poradenskou pomoc rodičům
- podílí se na akcích pořádaných školou v oblasti volno časových aktivit

Školní psycholog:

- spolupracuje s výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy
- zaměřuje se na preventivní šetření vztahů ve třídě a klimatu pomocí dotazníků či dalších vhodných nástrojů (preventivně mapuje vztahové obtíže dětí ve třídě atd.)



- poskytuje kariérového poradenství, osobní konzultace pro žáky i učitele dle jejich potřeby

Školní speciální pedagog:

- komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci
- zabývá se diagnostikou při vzdělávacích a výchovných problémech žáků, provádí depistáž specifických poruch učení
- poskytuje konzultační a poradenskou činnost pro rodiče žáků nebo jejich zákonné zástupce
- podílí se na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- poskytuje konzultace a metodickou podporu pedagogickým pracovníkům
- spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a SVP
- provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči,
- pomáhá vytvářet a koordinovat vznik individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků
- spolupracuje s výchovným poradcem a školním metodikem prevence

Odborníci z našeho školního poradenského pracoviště pochopitelně umí doporučit také externího dětského psychologa a logopeda, se kterými naše škola spolupracuje.

Výsledky výchovného poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2023/2024 řídilo plánem práce výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně Ing. Petra Šáchová se opakovaně zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků s vývojovými poruchami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě a vyhodnocení IVP
- koordinace činnosti dyslektických asistentů
- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s poradenskými zařízeními (PPP, SVP HELP, SPC)

Z nabízených služeb rodiče nejčastěji využívali porady o možnostech umístění vycházejících žáků. Klíčová byla role výchovné poradkyně i během administrativního procesu spojeného s podáváním přihlášek na střední školy, zvláště vzhledem ke změnám v podávání přihlášek (digitalizace přijímacího řízení).

Během celého roku využívali žáci i rodiče aktuální informace na nástěnce výchovné poradkyně.

Výchovná poradkyně aktivně spolupracovala s vedením školy a pomáhala řešit situaci dětí, které se nikoliv vlastní vinou ocitly v různých problémech. I letos navštěvovaly naši školu děti, které z nejrůznějších důvodů prošly odbornými vyšetřeními u různých specialistů. Naše škola pravidelně spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti.

Na základě vyšetření žáků v pedagogicko-psychologické poradně se můžeme individuálně věnovat dětem, které potřebují individuální přístup. Kromě zohledňovaných žáků jsme věnovali zvýšenou péči i žákům integrovaným, ať už z důvodu vývojových poruch učení nebo i znevýhodnění sociálního.

Věnujeme se i žákům nadaným a mimořádně nadaným. Vznikla nová Koncepce podpory nadání. V této oblasti spolupracujeme s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.



Kariérové poradenství

- RIASEC test – diagnostika osobnostního typu a profesního směřování
- Návštěvy žáků 9. ročníku na Úřadu práce v Uherském Hradišti
- Prezentace COPT Uherský Brod žákům 9. tříd
- Návštěva BD Sensors, s.r.o. a Ray Service, a.s.
- Burza středních škol pro žáky 9. tříd
- Technické dílničky na SŠPHZ v Uherském Hradišti
- Návštěva Uherskohradištské nemocnice, a.s.
- Den na SŠ letecké v Kunovicích
- Prezentace zdravotnických oborů žákům 9. tříd
- Návštěva v Mesit & Rödgers v.o.s.
- Exkurze s žáky školy do firem v rámci Technického jarmarku

Výsledky a hodnocení minimálního preventivního programu

Viz příloha k výroční zprávě

Výsledky práce školního psychologa

Pozice školního psychologa je na škole nová a postupně se adaptuje do prostředí tříd i pedagogických pracovníků. Stále však existuje spousta bariér a předsudků na straně dětí a rodičů. Předsudky na straně učitelů se snad podařilo už odstranit. V novém školním roce se školní psycholog zaměří na odstraňování stigmat a bariér u rodičů a dětí. Při spolupráci s učiteli se zaměří na to, aby znali celou šíři nabídky toho, co může školní psycholog nabídnout.

V průběhu roku se podařilo zařídit pracovnu a vybavit ji základním nábytkem. Další vybavení zejména po materiální a diagnostické bude řešeno v následujícím období. Pracovna je útulná a pohodlná. Umožňuje soukromí a komfort pro individuální poradenskou i krizovou práci. Taktéž i pro práci s malou skupinou a konzultace s rodinou a učiteli. Co se týká spolupráce obecně, tak se podařila navázat především s učiteli na prvním stupni. Tam funguje spolupráce na bázi prevence a podpory daných dětí. Na druhém stupni jsou případné zakázky spíše intervenčního charakteru. V průběhu roku byla pedagogickému sboru nabídnuta setkání nad tématy. Toto se uskutečnilo dvakrát formou pedagogických dílniček. Uskutečnilo se i několik intervizních setkání školních asistentů a asistentů pedagoga.

Velmi se osvědčila spolupráce ve formátu individuální konzultace s třídním učitelem nad možnou podporou žáků a kolektivu. Tu učitelé sami vyhledávají.

Hlavní náplní práce psychologa v tomto roce byla poradenská a konzultační činnost. Jako témata se objevovaly automutilace, problémy spojené s poruchou autistického spektra, prožívání suspektního PTSD, úzkostné stavy, stavy nevládnutých agresí, nevhodné strategie chování a problémy vycházející z domácího prostředí.

K dalším činnostem směřovaných na práci s třídními kolektivy patřila v uplynulém školním roce sociometrie realizovaná v některých ročnících, diagnostika kariérové a profesní orientace.

VÝSLEDKY PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Sklobit odpočinkovou a zájmovou činnost s přípravou na vyučování, to se opět dokonale podařilo našim vychovatelkám ve školní družině. Ve školním roce 2023/2024 připravily vychovatelky pro děti celoroční hru s názvem Barevná družina. Podařilo se ji úspěšně realizovat. Školní družina v tomto školním roce pokračovala v mnoha svých aktivitách a dařilo se jí děti pro připravované aktivity nadchnout. Děti se ve školní družině učily vzájemnému respektu, rozvíjely schopnost si naslouchat a



tolerovat se. Prohlubovaly své znalosti o přírodě, ale také popustily uzdu své fantazie při estetických a výtvarných činnostech.

5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Primární prevence sociálně patologických jevů se odehrávala podle minimálního preventivního plánu, jehož autorkou je Mgr. Bohumila Opravilová Náhlíková.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola zajišťuje standardní podporu v souladu se všemi vyhláškami. Že se jí to daří, nasvědčuje bezproblémové začlenění těchto žáků do života školy, a především fakt, že do naší školy právě tito žáci často přestupují z jiných škol.

Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ing. Petra Šachová začala v minulém školním roce pracovat jako koordinátor podpory nadání. V této činnosti pokračovala i v tomto školním roce. Ve spolupráci s vedením školy, pedagogickými pracovníky a Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, fakultou humanitních studií, vznikla, jak už bylo výše zmíněno, zcela nová Koncepce podpory nadání.

Práce s nadanými žáky

- **Školní koncepce podpory nadání (nová od 29.9.2023)**
- Spolupráce s UTB ve Zlíně, fakulta humanitních studií, IKAP II.
- Testování žáků 2. – 7. ročníku (matematicko-analytické a jazykové schopnosti)
- Pedagogická diagnostika nadaných dětí
- Účast zástupce žáků na vědecké konferenci (26.5.2023) na UTB ve Zlíně
- Tři žáci diagnostikováni poradnou jako mimořádně nadaní/nadaní

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
2	Aktuální legislativní změny v právních předpisech v oblasti školství a jiných právních předpisech	Velké Karlovice, Uherské Hradiště
1	Nástroje ředitele školy	Velké Karlovice
1	Zákoník práce a jeho specifika ve školství	On-line
1	Odměňování zaměstnanců ve školství	On-line
1	Profesní průprava zástupců ředitele	Zlín
1	Koordinátor školního vzdělávacího programu (studium k výkonu specializovaných činností), 04/2024 – 08/2025	Zlín
1	Evidence pracovní doby ve škole po změnách v roce 2024	On-line
1	Jak vyplnit výkaz 99 a ostatní problematika spojená s PO	On-line
1	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	Zlín
1	Vzdělávací program Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství	Zlín



Počet účastníků	Název akce	Místo konání
3	Nácvik dovedností pro třídní učitele při práci se třídou	Zlín
1	Mapování a poradenství v oblasti nadání (Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků)	Kunovice
1	Setkání krajské koordinační skupiny (práce s nadanými žáky v diferencované třídě)	Zlín
1	Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele AJ	On-line
1	Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ	On-line
1	Práce s heterogenní třídou I.	On-line
1	Práce s heterogenní třídou II.	On-line
1	Práce s heterogenní třídou III.	On-line
1	Cestou hlasu	Uherské Hradiště
1	Setkání výchovných poradců	Uherské Hradiště
1	Zvládání emocí a prožitků formou tvořivých činností	Zlín
1	VEX IQ Z (zaškolení k robotické stavebnici)	On-line
1	Jak na AI ve škole (Inspirující vyučování ve 21. století)	On-line
1	DIGI plovárna – Matematika a její aplikace pro 2. stupeň ZŠ	On-line
1	Digitalizace přijímacího řízení na SŠ	On-line
1	Práce s diferencovanou třídou v matematice	On-line
1	Animace ve výuce s aplikací StopMotion	On-line
1	Formativní hodnocení žáků a jeho techniky se zaměřením na nadané žáky	Zlín
1	Setkání krajské koordinační skupiny (sdílení informací při práci s nadanými žáky)	Zlín
1	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	On-line
1	Inovativní metody ve výuce	Uherské Hradiště
1	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole (možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD)	Zlín
1	Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	Zlín
1	Územní kolokvium Společenské vědy	Uherské Hradiště
2	Stáž – Různé subjekty současně v jedné škole	Velehrad
1	Pohybové a psychomotorické hry	Uherské Hradiště
1	Specifické poruchy učení v kostce	Olomouc
1	Konstruktivistická výuka fyziky na ZŠ a VG	On-line
1	Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce	On-line
1	Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	Brno
1	Péče o děti a žáky s poruchou ADHD a ADD	On-line
1	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v heterogenní třídě	Olomouc
1	Porada výchovných poradců ZŠ a zástupců neúplných ZŠ ZLK	Uherské Hradiště
1	Moderní deskové hry s využitím herních portálů	On-line
1	IUPAC Teacher Survey on Green and Sustainable Practical Activities	On-line
1	Studium pedagogiky pro vychovatele	Prostějov
1	Digitální čtenářská dílna aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi	On-line
1	Účetnictví příspěvkových organizací	On-line



Počet účastníků	Název akce	Místo konání
1	Fond kulturních a sociálních potřeb od 1.1.2024	On-line
1	Kurz pro nové vedoucí školních jídelen	On-line
1	Kurz pro nové kuchařky školních jídelen	On-line
1	Školské právo pro školní jídelny	On-line
2	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Uherské Hradiště
1	Jak správně spočítat kalkulace cen jídel	On-line
3	Nové trendy v moderním vaření	Zlín
2	Hygienické minimum pro kuchaře a kuchařky	On-line
1	Představení konceptu navrhovaných změn spotřebního koše	On-line
3	Nové trendy v gastronomii	Kroměříž

Komentář: Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu zaměřeno především na tyto oblasti:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu a právních předpisů
- Vzdělávání výchovné poradkyně a metodičky prevence
- Vzdělávání v oblasti práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ŠVP
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky a používání digitálních technologií
- Vzdělávání třídních učitelů
- Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují
- Rozvíjení spolupráce vyučujících a asistentů pedagoga
- Vzdělávání účetní školy (novinky v oblasti FKSP a účetnictví)
- Vzdělávání vedoucí školní jídelny (kalkulace, změny spotřebního koše)
- Vzdělávání v nových a moderních trendech v gastronomii

Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se děje ve dvou rovinách. Škola se snaží vyjít vstříc jednotlivých pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, kteří se chtějí dále profesně vzdělávat a rozvíjet. Seznam výše je toho důkazem. V druhé rovině jdeme cestou „vzdělávání na klíč“, seminářů pro celou sborovnu, nebo pro její část. Takové vzdělávání, naplánované v souladu s koncepcí rozvoje školy a s ročním plánem práce považujeme za účelné a efektivní. Do tohoto vzdělávání se zapojil také školní psycholog Mgr. Martin Vencel, který pro pedagogické pracovníky připravil dvě pedagogické dílničky. V pedagogickém týmu školy navíc výborně funguje sdílení zkušeností, které představuje nejvíc obohacující prvek. Jedná se o zkušenosti získané během vzájemných hospitací i o zkušenosti při takzvaných pedagogických dílničkách. Dalším důležitým vzdělávacím prvkem je vzájemné obohacování pedagogů, v rámci projektu MŠMT (Šablony OP JAK) jsme některé hodiny učili takzvané tandemově.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávají v rámci své odbornosti, platí to především pro personál školní jídelny.

Praxe studentů v naší škole

2	Masarykova Univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, asistentská praxe
1	Masarykova Univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, NJ – OV
1	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Školský management



1	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, ČJ – ZSV
1	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, Bi – geografie
1	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, AJ – NJ
1	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Učitelství pro 1. stupeň a speciální pedagogika
1	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž – Předškolní a mimoškolní pedagogika
1	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava – Poruba, příspěvková organizace, Předškolní a mimoškolní pedagogika
1	Střední průmyslová škola, Otrokovice, studium pro asistenty pedagoga
3	Schola education, Prostějov, Studium pro asistenty pedagoga
1	Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Kunovice, IT

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo realizovat celou řadu akcí, projektů a aktivit pro naše žáky i pro veřejnost:

Období	Třída	Název akce
Září 2023	Všechny	Cvičný požární poplach
	Všechny	Projekt Pěšky do školy
	9.A, 9.B	Návštěva úřadu práce v Uherském Hradišti
	3.A	Projektový den – Jsme ve škole
	2.A, 2.B	Projektový den – Obilí
Říjen 2023	9.A	Návštěva na SVP v Uherské Hradišti
	8.A, 8.B	Prezentace projektu Paměť národa
	2.A, 2.B, 3.A, 3.B	Scénické čtení pohádky O rybáři a jeho ženě (David Vacke)
	1.A, 1.B	Fotografování 1. tříd – „Můj první školní rok 2023/2024“
	4.A, 4.B	Návštěva knihovny v Kunovicích (komiks + The Simpson)
	7.A, 7.B	Program v parku Rochus
	2.AB, 3.AB, 5.AB	Návštěva knihovny v Kunovicích
	3.A	Projektová výuka – Pohádkové korálky
	4.A, 4.B	Dopravní výchova na dopravním hřišti v Uherském Hradišti
	7.AB, 8.AB	Preventivní program lékařů z plicního oddělení UH nemocnice
	3.A	Projektová výuka – Záložka do knihy spojuje školy
	9.A, 9.B	Exkurze v nemocnici UH pro zájemce o studium zdravotnických oborů
	7.A, 7.B	Beseda na téma dospívání
	4.A, 4.B	Projektové vyučování ke Dni stromů
	5.A	Projekt – Dnes učí rodiče
8.A	Exkurze do firmy Ray Service, Staré Město	
3.A	Projektový den – Kunovice	
Všechny	Akce parlamentu k připomenutí státního svátku 28. října	



	8.AB, 9.AB	Divadelní představení o holocaustu (Klára 3847 – aneb příliš mnoho hvězd)
Listopad 2023	Zájemci	Halloweenská stezka noční školou (akce žákovského parlamentu)
	2.A, 2.B	Přespávání ve škole (téma: zvířata na podzim a jejich ukládání k zimnímu spánku)
	9.A, 9.B	Scio testy
	9.A, 9.B	Burza středních škol v Uherském Hradišti
	8.A, 8.B	Exkurze v České zbrojovce v Uherském Brodě
	Všechny	Světový den laskavosti (aktivita žákovského parlamentu)
	Zájemci	Lampionový průvod
	Zájemci	Turnaj ve stolním tenise u příležitosti svátku 17. listopadu
	9.A, 9.B	Prezentace SŠ COPT Uherský Brod
	Zástupci parlamentu	Konference pro žákovské parlamenty, ZŠ Za Alejí
	1.AB, 2.AB	Projektový den – Adventní čas
	9.A, 9.B	Prezentace absolventských prací žáků 9. ročníku
Prosinec 2023	Zájemci	Hrajeme u vchodu školy
	Zájemci	Školou chodí Mikuláš se svojí družinou
	2.A	Pečení vánočního cukroví s rodiči
	8.B	Exkurze do firmy BD Sensors Buchlovice
	3.AB, 4.AB	Adventní těšení, meziročníkové vyučování
	2.AB, 3.AB	Vánoční tvoření v knihovně v Kunovicích
	2. stupeň	Vánoční laťka
	1.B	Zpíváme koledy v Domově pro seniory v Uherském Hradišti
	Všechny	Ježíškovy dílničky + vánoční koncert všech tříd
	Všechny	Vánoční tvoření pro naše žáky
	1. stupeň	Scénické čtení
	1.A, 1.B	Zpíváme koledy v Domově na Cihlářské v Kunovicích
	2. stupeň	Filmové představení v Kině Hvězda v Uherském Hradišti
	4.B	Návštěva psího útulku ve Bzenci
	1.A, 1.B	Návštěva knihovny v Kunovicích
	1. stupeň	Filmové představení v Kině Hvězda v Uherském Hradišti
Všechny	Žákovské shromáždění (setkání všech žáků školy a pedagogických pracovníků v tělocvičně školy)	
Leden 2024	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	Zájemci	Tříkrálová sbírka
	1.AB, 2.AB	Pohádka ve Slováckém divadle v Uherském Hradišti
	9.A, 9.B	Ples Spolku rodičů
	Zájemci	Paměť národa, natáčení v Českém rozhlase ve Zlíně
Únor 2024	7.A, 8.A	Technické dílničky na SŠPHZ v Uherském Hradišti
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	1. stupeň	Fašank – projektový den + občůzka po městě
	Zástupci parlamentu	Žákovská rada (setkání parlamentu s vedením školy)



	7.A, 7.B	Preventivní program (návykové látky)
	7.B	Exkurze do Muzea J.A. Komenského v Uherském Brodě
	1.AB, 2.AB, 3.AB	O krále střelců ve střelbě laserovou puškou
Březen 2024	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	7.A, 7.B	Lyžařský výcvikový kurz, Karlov pod Pradědem
	2.AB, 3.AB	Program v knihovně v Kunovicích
	8.AB, 9.AB	Preventivní program – Jak se bránit šikaně na internetu
	Zájemci	Slavnostní prezentace projektu Paměť národa, Staré Město
	1. stupeň	Návštěva předškoláků z MŠ v naší škole
	3.AB, 4.AB, 5.AB	Projekt – Irish kids at Czech school
	1.A, 1.B	Preventivní program – Veselé zoubky
	2.AB, 3.AB, 4.AB	Předvelikonoční exkurze do kostela v Kunovicích
	6.A, 6.B	Bruslení na zimním stadionu v Uherském Ostrohu
	1.AB, 2.AB, 3.AB	Noc s Andersenem
	1.B	Návštěva Domova pro seniory v UH, velikonoční tvoření a hry se seniory
	5.B, 6.A, 6.B	Festival Jeden svět 2024 v Uherském Hradišti
	1.AB, 4.AB	Program v knihovně v Kunovicích
	Zástupci parlamentu	Den učitelů v režii parlamentu
	1. stupeň	Velikonoční řádění
8.A, 8.B	Přednáška o zdravotnických oborech	
Duben 2024	9.A, 9.B	Vzdělávací program v Osvětimi
	5.A, 5.B	Světový den porozumění autismu (Uh. Hradiště)
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	4.AB, 5.AB, 6.AB	Divadelní představení Má láska, Slovácké divadlo Uherské Hradiště
	3.AB, 5.AB, 6.AB	Akce ke Dni Země (třídění odpadků u sportovní haly v Kunovicích)
	4.A, 4.B	Školní výlet, Space Mission park (Výstaviště Brno)
	8.A, 8.B	Poznávací zájezd do Vídně
	5.AB, 6.AB	Projekt Uklidíme Česko, uklidíme Kunovice
	1. stupeň	Den Země s parlamentem
	1. stupeň	Představení Malý princ a liška Liduška, kino Hvězda
	Všechny	Pohár osvobození (Oslavujeme sportem osvobození Kunovic)
	Dívky 6.AB	Preventivní program, Čas proměn
Květen 2024	4.A, 4.B	Dopravní výchova
	1. – 3. třídy	Vystoupení ZUŠ u nás ve škole
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole



	4.A, 4.B	Škola v přírodě, Kopánky, Bílé Karpaty
	9.A, 9.B	Filmové představení Vězení dějin, Uerské Hradiště
	Zájemci	Zážitkové cvičení mladých zdravotníků
	7.A	Školní výlet, Olomouc
	Zájemci	Balanční lekce (seznámení s novou aktivitou)
	5.A, 5.B	Projektový den 5. tříd (příprava na absolventské práce)
	3.A, 3.B	Knihovna Kunovice (lekce Přísloví)
	Zájemci	Poznávací zájezd do Anglie
	2.A, 2.B	Školní výlet, Skanzen Strážnice
	4.AB, 5.AB	Prezentace absolventských prací žáků 5. tříd
	2.A, 2.B	Návštěva knihovny v Kunovicích
	3.A, 3.B	Školní výlet, Brno, Space Mission park
	4.A, 4.B	Výukový program, Rochuz (Řemeslo má zlaté dno)
Červen 2024	6.A, 6.B	Školní výlet, Brno
	3.A, 3.B	Den dětí
	Všechny	Fotografování všech tříd a zaměstnanců školy
	8.A, 8.B	Program v Českém rozhlase
	5.A	Školní výlet, Olomouc
	7.B	Školní výlet, Laserpark, Brno
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	5.B	Školní výlet, Olomouc
	1.A, 1.B	Školní výlet, Salaš Travičná
	9.A	Třídenní školní výlet, Jeseníky
	3.B	Společné přespávání, fara Březolupy
	1.A, 1.B	Pasování na čtenáře, knihovna Kunovice
	9.A, 9.B	Prohlídka věznice v Uherském Hradišti
	4.B	Rozlučkový bowling, Jarošov
	9.B	Třídenní školní výlet, Praha
	8.A, 8.B	Školní výlet, Rožnov pod Radhoštěm
	5.A	Bowling (odměna za AP), Jarošov
	1.A, 1.B	Exkurze do skanzenu Rochus
	5.B	Jump park (odměna za AP)
	3.AB, 9.AB	Projekt, Deváťáci učí třetáky
	9.A, 9.B	Poslední zvonění (aktivity v průběhu dne)
	Všechny	Žakovské shromáždění (setkání všech žáků školy a pedagogických pracovníků v tělocvičně školy)
	9.A, 9.B	Přednáška advokátky (pracovní právo, trestní odpovědnost)
	1. – 7. ročník	Sportovní den připravený spolky z Kunovic
	9.A, 9.B	Slavnostní přijetí deváťáků na Panském dvoře
	Všechny	Pálenice má talent, Areál jízdy králů
	Celoročně	1. stupeň

Trvale usilujeme o to, aby škola nesloužila jen našim žákům, ale také obyvatelům Kunovic. V tomto případě se soustředíme na akce, o které měla veřejnost velký zájem. Ať už to byly akce spojené s tradiční Ježíškovou dílnou, nebo absolventskými pracemi žáků.



Konkrétní nabídka pro veřejnost:

- využití školního hřiště, tělocvičny
- využití počítačové učebny
- stravování ve školní jídelně

Část z akcí uvedených v kapitole týkající se výsledků vzdělávání žáků byla určena také veřejnosti.

Nadstandardní je prezentace školy na veřejnosti. Na náš školní web jsme za jediný školní rok umístili stovky příspěvků, naše stránky zhlédly téměř dvě tisícovky návštěvníků týdně, což je ve srovnání se stejně velikými školami vysoké číslo. Šestým rokem využíváme také vlastní facebookové stránky, máme téměř 1 000 sledujících. Naše škola se pravidelně objevovala v lokálních i celostátních médiích.

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 se ve škole uskutečnila kontrola České školní inspekce. Závěry učiněné inspekcí nás řadí mezi výborně hodnocené české školy. Kompletní inspekční zpráva je přílohou číslo 2 této výroční zprávy.

Ze zprávy ČŠI:

Vývoj školy

- Změna na pozici ředitele a zástupce ředitele školy od 1. 8. 2022.
- Trvale vysoký zájem o vzdělávání ve škole převyšující možnosti přijetí nových žáků.
- Posílení personálních podmínek o školního psychologa.

Silné stránky

- Kvalitně zpracovaná koncepce rozvoje školy, která vychází z důkladné analýzy stávajícího stavu, z které plynou reálně nastavené cíle včetně postupů a kritérií pro hodnocení jejich dosažení. (1.1)
- Spolupráce vedení školy, pedagogů, zákonných zástupců, žáků, veřejnosti i zástupců zřizovatele na všech rozhodnutích spojených s činností školy. (1.3)
- Přínosná spolupráce se zřizovatelem, zákonnými zástupci, spolky, místními a okolními školami včetně škol zahraničních. (1.5)
- Propracovaný systém kontrolní a hospitační činnosti provázaný s plánováním a řízením procesů ve vzdělávání. (2.1)
- Zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb žáků. (6.1)

Oblasti ke zlepšení

- Zaměřit se na využívání různých zdrojů informací včetně informačních technologií.
- Ve struktuře vyučovacích hodin vytvořit dostatečný prostor pro sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Jsou přílohou číslo 1 této výroční zprávy.

**10. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Naše škola je zapojena do projektu:

Název projektu dle MS2021+:	OP JAK ZŠ Kunovice
Registrační číslo projektu dle MS2021+:	CZ.02.02.XX/00/22_002/0001098

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií prostřednictvím Evropského sociálního fondu plus

Výdaje/zdroje projektu	Částka (v Kč)	Podíl na celkových způsobilých výdajích očištěných o příjmy
Celkové způsobilé výdaje projektu (Dotace)	2 474 074,00	-
z toho z Evropského sociálního fondu plus (dále jen „ESF+“), tj. prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu (dále jen „SR“) na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z Národního fondu [§ 44 odst. 2 písm. f) rozpočtových pravidel];	1 898 480,68	76,73
z toho ze SR, tj. prostředky ze SR na část národního spolufinancování [§ 44 odst. 2 písm. j) rozpočtových pravidel].	575 593,32	23,27

Realizace projektu: od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025

Celkové způsobilé výdaje projektu: 2 474 074,- Kč

AKTIVITY PROJEKTU

- Školní asistent ZŠ
- Školní speciální pedagog ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK

PŘEHLED DOTACÍ A GRANTŮ, NA KTERÉ ŠKOLA ZÍSKALA DOTACE A KTERÉ DÍKY TOMU REALIZOVALA NEBO PŘIPRAVOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Od koho	Kolik	Na co	Výsledek
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský)	2 474 074,- Kč	Zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání. Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.	Projekt jsme zahájili v září 2022, ukončíme ho v srpnu 2025

**FINANČNÍ DARY – UZAVŘENÉ DAROVACÍ SMLOUVY 1.9.2023-31.8.2024**

Dárce	Částka	Použito na	Datum přijetí daru
ROJAL spol.s.r.o.	7 541 Kč	zlepšení vybavenosti zařízení ŠJ a zvýšení kulturní a sociální úrovně provozu	1.12.2023
RMI Kovo s.r.o.	5 000 Kč	neúčelový dar	21.3.2024
Spolek rodičů při ZŠ Kunovice u Pálenice, z.s.	30 000 Kč	doprava žáků na lyžařský kurz	Podepsána darovací smlouva, dar čeká na schválení Radou města Kunovice
Spolek rodičů při ZŠ Kunovice u Pálenice, z.s.	11 872 Kč	doprava žáků na školu v přírodě	
Spolek rodičů při ZŠ Kunovice u Pálenice, z.s.	400 000 Kč	další rozvoj činnosti – vybavení školní kuchyňky	
CELKEM	454 413 Kč		

11. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI**

Ve škole nepracuje odborová organizace.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Stejně jako ve výše uvedeném případě je neformální, zřizovatel se intenzivně zajímá o dění ve škole. Příkladem jsou časté návštěvy volených zástupců města na akcích školy. Vzájemná spolupráce se kromě každodenního života školy oboustranně pozitivně projevuje především při pořádání společných akcí. Prospěšná je i spolupráce při využívání majetku města (bezplatný pronájem kulturního zařízení při školních akcích, možnost využít Areál jízdy králů apod.). Škola zase na oplátku otevírá své prostory místní veřejnosti, spolupracuje s místními organizacemi. Výsledky své práce škola pravidelně prezentuje ve zpravodaji města. Vedení školy oceňuje možnost setkávat se podle potřeby se zástupci samosprávy, oceňuje i fakt, že město v rámci svých možností pomáhá vylepšovat materiální zázemí školy. Ve školním roce 2023/2024 proběhla kompletní rekonstrukce školní kuchyňky. Město Kunovice se na ní podílelo. Velké investice nás ale ještě čekají. Ve stejném neutěšeném stavu jsou toalety na 2. stupni, v tělocvičnách a jídelně, stárnou rozvody vody, elektroinstalace apod. Začalo také plánování, jak využít prostory atrií a přislíbena je rekonstrukce sociálního zařízení na 2. stupni. Věřím, že se nám společnými silami podaří výše jmenované investice postupně realizovat.

SPOLUPRÁCE SE SPOLKEM RODIČŮ PŘI ZŠ KUNOVICE U PÁLENICE

Škola považuje tuto spolupráci za neformální, prospěšnou a považuje ji za nezbytnou pro obě strany. Stále platí, že spolupráce školy s rodiči patří mezi největší úspěchy školního roku. Propojit tři strany trojúhelníku (pedagogové, žáci, rodiče), definovat společné cíle a získávat vzájemnou zpětnou vazbu považujeme za jednu z nejdůležitějších věcí. Jsme také velmi rádi, že se rodiče zapojili do tvorby nové Střednědobé koncepce rozvoje školy na školní léta 2023/2024 až 2027/2028. Spolek rodičů také částkou 400 000,- Kč přispěl na rozvoj školy (rekonstrukci školní kuchyňky).

**SPOLUPRÁCE S DRUHOU ZÁKLADNÍ ŠKOLOU VE MĚSTĚ**

Obě školy se podílejí na pořádání společných akcí (namátkou Pohár osvobození, Ples rodičů).

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Spolupráce školy a školky je nadstandardní. Projevuje se to společnými akcemi, seznamovacími návštěvami školáčků ve škole (především budoucích prvňáčků), společnou prací předcházející zápisu dětí do prvních ročníků (výměna informací, setkání vedení základní a mateřské školy, předškolička pro budoucí školáky).

SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

Postupně se daří naplňovat zásady práce komunitní školy. Kunovická veřejnost využívá prostory školy (pronájmy tělocvičny, stravování ve školní jídelně) i konkrétní nabídku smysluplného využití volného času. Škola letos opět nabízela akce pro veřejnost.

12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Než zhodnotíme výsledky vzdělávání, je nutné zabývat se také jeho průběhem. Tři nejdůležitější předměty v naší škole se jmenují:

KOMUNIKACE, SPOLUPRÁCE, SCHOPNOST SÁM SE UČIT.

1) Komunikace

Pokud neumíte komunikovat, nedokážete nadchnout druhé a prodat své sny. Co je vám platná hlava plná nápadů, když je neumíte sdělit druhým.

2) Spolupráce

Druhý nejdůležitější předmět. Pokud ho nebudete zvládat, nedokážete dát dohromady nápady skupiny a vybrat to, co je v dané chvíli nejefektivnější, protože se budete nekonstruktivně hádat.

3) Sám se učit

Nových poznatků přibývá každou minutu tolik, že není v silách školy je do dětí dostat. Je ale důležité podporovat děti v touze učit se, v touze hledat.

Dařilo se nám učit tři nejdůležitější předměty i v této divné době (době po Covidu, v době války na Ukrajině)? Závěry z hospitací, zpětná vazba od žáků, rodičů, výsledky srovnávacích testů, soutěží naznačují, že dodržovat výše uvedené principy se vyplatí.

Během školního roku 2023/2024 jsme opět usilovali o to být školou, která kvalitně učí, a zároveň školou, která nabízí další aktivity. Při výuce jsme vycházeli ze znalostí, ale za důležitější považujeme jejich aplikaci, za důležitější považujeme dovednosti. Znovu nás tak zajímalo například to, zda dítě v jednotlivých předmětech dokáže spolupracovat se spolužáky, uplatnit vlastní nápady, zda umí řešit problémy, jestli dokáže hovořit k věci, dodržuje základní pravidla a povinnosti, má základní pracovní návyky nebo to, zda se umí poučit z vlastních chyb.

O co jsme se během školního roku 2023/2024 nejmíc snažili:

A) Podporovat klíčové kompetence

B) Učit žáky komunikovat, spolupracovat a respektovat ostatní

C) Cílevědomě zvyšovat sounáležitost žáků se školou



Co jsme pro to udělali:

Permanентní komunikace

Už v přípravách na školní rok si pedagogický sbor jako zásadní cíl určil podpořit adaptaci žáků na návrat do běžného režimu školy. Pomoci tomu měly především komunikace a vytrvalé připomínání pravidel školy, na kterých se už dříve dohodli vyučující, žáci i rodiče. Částečně jsme tomu přizpůsobili i společné vzdělávání pedagogického týmu a naše společné potkávání. Je více než reálné, že jsme tím předešli zásadním potížím, a je jisté, že jsme včas řešili potíže drobné.

Časté hospitace

Při hodnocení těchto hodin vychází vedení školy z níže uvedených hodnotících bodů. Právě takový záznam z hospitované výuky používáme sedmým školním rokem, na jeho podobě se vedení školy shodlo s celým pedagogickým sborem. Sledované body jsou právě tím, co považujeme ve škole a v jednotlivých hodinách důležité, jsou v souladu s naším školním vzdělávacím programem a také v souladu s koncepcí dalšího rozvoje školy.

- Vede učitel žáky ke kritickému a tvořivému myšlení, k vytváření hypotéz a jejich ověřování, k pozorování a experimentování, k výběru kritérií a argumentů pro usuzování a rozhodování, nebo je vede k memorování, biflování, zapamatování a reprodukci informací a postupů, k nekritickému přebírání názorů a hodnot?
- Využívá učitel zkušeností a znalostí žáků, zjišťuje před prezentací nových témat, co už žáci vědí, jaké mají názory, nechává je zformulovat otázky, přizpůsobuje výuku jejich potřebám a očekáváním, nebo se řídí jen svými plány a schémata, zvyklostmi či pořadím témat v učebnicích?
- Vede učitel žáky k tomu, aby nové informace vyhledávali, třídili a hierarchizovali především sami a ve vzájemné spolupráci, pomáhá jim, aby hledali a utvářeli své vědomosti, názory, vkus a hodnotovou orientaci v diskusi, v praktické aplikaci učiva, ve vlastní tvorbě, projektech a činnostech, nebo je učitel jediným zdrojem informací, názorů a prezentovaných hodnot?
- Umožňuje učitel žákům, aby se podíleli na formulování cílů vyučování a kritérií hodnocení, probírá s žáky, jak sami poznají, že se jim něco podařilo, umožňuje jim, aby různými formami reflektovali a prezentovali to, co nového se naučili, nebo je jeho hodnocení nepodložené, nekonkrétní či spočívající jen ve výčtu chyb?
- Stará se učitel o bezpečné sociální prostředí pro učení, vede žáky ke spoluutváření a respektování pravidel jednání a komunikace s jasným vymezením rovných práv a povinností, vede je ke vzájemné úctě a toleranci, nebo nechává žáky žít v řevnivosti, nesnášlivosti či lhostejnosti vůči ostatním?
- Je prostředí, ve kterém se žáci učí, uzpůsobené potřebám efektivního kooperativního učení s dostupnými pomůckami, literaturou, materiálem a moderními technologiemi, s vystavenými myšlenkovými nebo materiálními produkty žáků, nebo je nepodnětné a fádní?

Vedení školy absolvovalo téměř čtyřicetku hospitací. Až na drobné výjimky se hodnocení pohybovalo v oblastech, které nevyžadují žádnou změnu, jsou takzvaně bezproblémové, a tři čtvrtiny hodin se dokonce zařadily do kategorie A, to jsou hodiny s mimořádně vysokou úrovní.

Kromě hospitací vedení školy absolvovali pedagogové také vzájemné hospitace, poznatky z návštěv kolegyň či kolegů pak zkoušeli uvádět do vlastních hodin.

D) Podpora využití IT techniky ve výuce. Zužitkovat silnou vazbu studentů a žáků na virtuální vzdělávací skupiny a sociální síť

Co jsme pro to udělali



Intenzivní a smysluplné využití IT techniky

Intenzivně využíváme nejmodernější vyučovací techniku, a to nejen při výuce informačních technologií. Všechny třídy a učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, při výuce smysluplně využíváme tablety.

Zdůrazňujeme: mít školu vybavenou nejmodernější výukovou technikou není cíl, jen prostředek, jak udělat výuku zajímavější. Uvedené prvky ve výuce systematicky využíváme. Zároveň jako jedna z mála základních tuzemských škol vyučujeme mediální výchovu, kde tyto prvky ještě posilujeme.

Největší změny v ŠVP

V souvislosti s novou informatikou v rámci revize RVP, byly implementovány do ŠVP tyto 3 zásadní změny:

1. Do všech předmětů byla zavedena digitální kompetence, intenzivněji se využívá ICT (např. použitím nově pořízených pokročilých digitálních učebních pomůcek).
2. Zásadně se obměnil obsah učebních osnov informatiky v souladu s novými očekávanými výstupy.
3. Byla zvýšena hodinová dotace předmětu informatika na druhém stupni ze 2 na 4 hodiny.

Pravidelné srovnávání, testování

Co jsme pro to udělali

Pokračujeme v pravidelném srovnávání s jinými školami v ČR. Výsledky analyzujeme a se závěry pracujeme v dalších hodinách.

Co je největším úspěchem školy? To záleží na tom, co kdo od školy očekává. Chceme, aby děti chodily do školy rády? Chceme, aby naši školu doporučovaly svým kamarádům? Chceme, aby si s pomocí toho, co jsme je naučili ve škole, děti poradily s problémy běžného života? Chceme, aby se naši absolventi dostávali na prestižní gymnázia? Ať už preferujete cokoli z uvedeného, můžeme vám to nabídnout, stránky této výroční zprávy jsou toho tím nejlepším možným důkazem.

Pro nás samotné zůstávají ze všeho nejdůležitější tři předměty, o kterých se zmiňujeme výše. Spolupráce, komunikace, schopnost sám se učit. Vyplatí se podporovat výuku těchto „předmětů“, následující řádky o ničem jiném nevyprávějí.

Testování SCIO (listopad 2023)

Srovnáním výsledků obecných studijních předpokladů, výsledků z českého jazyka a výsledků z matematiky ukázalo, že v průměru využíváme potenciál žáků. V českém jazyce se naši žáci nejvýrazněji dostali nad celorepublikový průměr v oblastech „literatura a čtenářská gramotnost“ a „interpretace a získávání informací“. V matematice mezi nejsilnější oblasti patří „nestandardní aplikační úlohy a problémy“ či „závislosti, vztahy a práce s daty“. U obecných studijních předpokladů se žáci 9.A dostali nejvýše při otázkách souvisejících s porovnáváním hodnot, naopak ti z 9.B dosahovali nadprůměrných výsledků zejména u slovní zásoby a analýzy informací.

Výsledky přijímacích zkoušek

Všichni žáci, kteří se hlásili na střední školy a SOU, byli přijati.

Výsledky vzdělávání poměříme především vzhledem k cílům školního vzdělávacího programu a vzhledem ke koncepci dalšího rozvoje školy. Na základě tohoto srovnání si dovoluujeme tvrdit, že výsledky vzdělávání jsou v souladu s oběma výše zmiňovanými dokumenty. Zároveň se opětovně potvrdilo, že přes stovky nejrůznějších aktivit a projektů kvalita výuky neklesá. Pravdou je opak. Důkazy pro toto tvrzení jsou následující:



Výrazné úspěchy na olympiádách a soutěžích i četná účast na těchto akcích prokazují, že děti získaly potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání. Permanentně narůstající počet mimoškolních akcí, třídních, výukových i školních projektů, při nichž spolupracují žáci různého věku, výrazně zlepšuje komunikaci mezi dětmi a pomáhá vytvářet příznivější klima školy. Zároveň svědčí o schopnosti zvládat týmovou spolupráci, o praktickém využití získaných poznatků a je pevným základem pro další vzdělávání dětí.

A něco navíc

O školu je zájem. Opakovaně si ji cíleně vybírají rodiče, jejichž děti k nám spádově nepatří, ať už přicházejí do prvních, nebo do jiných ročníků. Opět budeme mít dvě první třídy. Tentokrát budou sice méně početné, což je způsobeno velkým množstvím odkladů povinné školní docházky, ale umožníme tím novým prváčkům lepší aklimatizování a rozjezd při zvládání školních povinností.

Testování a výsledky vzdělávání – SHRNUŤÍ

- Výsledky jednotné přijímací zkoušky CERMAT – čtyřleté obory**

Průměr % skór	Český jazyk celá ČR	Český jazyk naše škola	Matematika celá ČR	Matematika naše škola
2021	57,9	63,5	43,2	56,0
2022	55,7	65,3	45,4	57,3
2023	55,6	62,2	39,9	49,3

- Výsledky jednotné přijímací zkoušky CERMAT – osmileté obory**

Průměr % skór	Český jazyk celá ČR	Český jazyk naše škola	Matematika celá ČR	Matematika naše škola
2021	56,3	69,3	48,1	50,0
2022	54,0	72,7	44,8	61,3
2023	53,0	46,0	38,5	28,7

Pozn. Červené označení – máme mnohem lepší výsledky, než je republikový průměr

Hodnocení CERMATU 2017 – 2023 (zveřejněno v únoru 2024) – do nejlepší pětky jsme se dostali v obou kategoriích

Přehled ZŠ v okrese UH, kde žáci zvládají nejlépe přijímací testy na střední školy

MATEMATIKA TOP 5 V OKRESE Uherské Hradiště

Základní škola, Kunovice, U Pálenice 1620, okres Uherské Hradiště, p. o.	52,27%	Uherské Hradiště
Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště	51,65%	Uherské Hradiště
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Nivnice, p. o.	50,58%	Uherské Hradiště
Základní škola a Mateřská škola Prakšice, p. o.	50,48%	Uherské Hradiště
Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063, p. o.	50,13%	Uherské Hradiště

ČESKÝ JAZYK TOP 5 V OKRESE Uherské Hradiště

Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, p. o.	62,01%	Uherské Hradiště
Základní škola, Kunovice, U Pálenice 1620, okres Uherské Hradiště, p. o.	61,92%	Uherské Hradiště
Katolická základní škola v Uherském Brodě	61,55%	Uherské Hradiště



Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350	61,47%	Uherské Hradiště
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Nivnice, p. o.	61,42%	Uherské Hradiště

Hodnocení a evaluace

- SWOT ANALÝZA (březen 2023), před tvorbou nové koncepce školy
- mapování sociálního klimatu ve třídách (září, říjen 2023) – výsledky u školního psychologa nebo třídních učitelů (např. u p. uč. Petry Šáchové)
- mapování sociálního klimatu v 6. B – s Mgr. Markem Miklášem (Dětské centrum Zlín, p.o.) – informace u P. Šáchové a M. Nováka
- žáci 5. a 9. tříd hodnotili absolventské práce
- sebehodnocení žáků – např. portfolia žáků u p. uč. Zuzany Valové
- sebehodnocení žáků před třídními schůzkami, dopisy rodičům (jak se vidím já, co mi jde, v čem bych se chtěl/chtěla zlepšit apod.) – ukázky ve složce hodnocení
- plánujeme
 - sebehodnocení žáků na 1. i 2. stupni (rozdílné dotazníky)
 - hodnocení žáků na 1. i 2. stupni (rozdílné dotazníky, hodnotí vyučující napříč předměty, srovnání se sebehodnocením)
 - žáci hodnotí vyučující (rozdílné dotazníky pro 1. a 2. stupeň)

CO SE NÁM VE ŠKOLE DAŘÍ, KTERÉ AKTIVITY DĚLÁME, V ČEM JSME JINÍ

- Rodilý mluvčí ve škole (většinou první pátek v měsíci) – zatím pro žáky 7. – 9. ročníku
- Ve škole jsme uvítali zahraniční návštěvy – učitele ze Španělska a ze Slovinska (školní rok 2022/2023)
- Absolventské práce žáků 5. a 9. ročníku, dlouhodobá práce, obhajoba před jinými třídami, vyučujícími i veřejností
- Naši žáci dosahují dobrých výsledků v olympiádách a soutěžích a pravidelně postupují do okresních, krajských a někdy i do celostátních kol (viz tabulka výše)
- Využívání digitálních pomůcek ve výuce, v družině, ve školním klubu
- Atraktivní nabídka kroužků (otevřeli jsme jich 21) – například: Mladí zdravotníci, Malý vědec, Badatelé, Miniházená, Francouzština pro začátečníky, Jóga, Akademie malých inženýrů atd.
- Děláme akce pro rodiče žáků, jejich prarodiče a širokou veřejnost (Ježíškovy dílničky, happening, dny otevřených dveří)
- Spolupracujeme s jinými základními školami (ZŠ Červená cesta, Kunovice, ZŠ Ostrožská Nová Ves, ZŠ Velehrad atd.), se středními školami (SŠPHZ v Uherském Hradišti, COPT Uherský Brod, SŠ letecká v Kunovicích, Gymnázium Uherské Hradiště atd.)
- s MŠ Kunovice pořádáme akci – Předškoláci ve škole
- Pro budoucí prváčky a jejich rodiče připravujeme dvě předškoličky (březen, červen)
- Nezapomínáme na kulturní akce – se ZUŠ Kunovice pořádáme koncerty, navštěvujeme besedy, filmová a divadelní představení
- Spolupracujeme s firmami v okolí (exkurze našich žáků), spolky (Rybářský kroužek), Nemocnicí v Uherském Hradišti atd.
- Realizujeme zajímavé projekty: Pohár Osvobození, Dnes učí rodiče, Paměť národa – Příběhy našich sousedů, Meziročníkové vyučování, Projekt Jsem laskavec, Projekt: Záložka do knihy spojuje školy (mezinárodní projekt)
- Pořádáme zahraniční poznávací zájezdy: Anglie – 24.5. – 29.5.2024, Polsko (Osvětim) – 3.4.2024, Rakousko (Vídeň) – 17.4.2024



- Pořádáme LVK (7. třídy) – 3.3. – 8.3.2024, školu v přírodě (4. třídy) – 6.5. – 10.5.2024, třídní školní výlet do Prahy (17. – 19.6.2024), třídní výlet do Jeseníků (červen 2024)
- Vydáváme infobrožuru (začátek školního roku) a brožuru VIPal – veškeré informace z Pálenice (na konci školního roku pro všechny žáky, zaměstnance školy i pro našeho zřizovatele)
- Máme výborně fungující žákovský parlament (připravuje žákovská shromáždění celé školy, projekt Pěšky do školy, sběr papíru, Halloween, noční stezku školou, Den učitelů atd.)
- Výborně spolupracujeme se zřizovatelem (v roce 2023 jsme opravili toalety na 1. stupni – investice za necelých 6 milionů korun), nyní opravujeme školní kuchyňku a plánujeme přeměnu nepotřebných atrií na školní klub, získali bychom tak i novou učebnu
- Pravidelně navštěvujeme Domovy pro seniory a Domov na Bělince (osoby se zdravotním postižením)
- Účastníme se Tříkrálové sbírky (jsme spoluorganizátory akce)
- Prezентujeme aktivity školy na webových stránkách školy, na Facebooku, na Instagramu, v Kunovjanu (časopis města Kunovice), v tisku, v regionální televizi Slovácko, v České rozhlase i v dalších médiích

Absolventské práce

Absolventská práce je jednou z forem, jíž škola ověřuje některé dovednosti, schopnosti, znalosti žáka i jeho orientaci v množství poznatků a informačních zdrojů. Cílem je prokázat následující žákovské schopnosti a dovednosti: dlouhodobá samostatná práce, vyhledávání a zpracování informací, integrace učiva více předmětů, komplexní zpracování tématu, využívání informačních zdrojů, prezentace vlastní práce.

AP 9. tříd (od září do listopadu na AP pracují, v prosinci ji prezentují před všemi spolužáky z 9.A i 9.B, před žáky 8. ročníků, vyučujícími, rodinnými příslušníky a představiteli zřizovatele)

AP 5. tříd (od února do dubna na AP pracují, v květnu ji prezentují před žáky 4.A, 4.B a před vyučujícími).

AP 5. tříd mají jinou formu, způsob zpracování i rozsah.

Spolupráce napříč ročníky

Spolupráci realizujeme jako:

- spolupráci jednotlivých tříd, na které se domlouvají zainteresovaní učitelé (např. aktivita popsaná na webu: Naši prvňáčci a deváťáci dnes zažili společné čtení a legraci)
- meziročníkové vyučování (aktivita v celé škole) – vyučující nabízejí témata, žáci si je volí podle zájmu. V daný den se žák zúčastní výuky pod zvoleným vyučujícím bez ohledu na to, do které třídy chodí. Aktivita je řízena vedením školy a koordinována předmětovými komisemi.
- další aktivity připravuje žákovský parlament (sám o sobě je ukázkou fungující meziročníkové spolupráce). Parlament vedou tři vyučující.
- školní kroužky
- výzdoba školy – je realizována jako projekt, do kterého jsou zapojeny všechny ročníky. Jednotlivé části potom nakonec tvoří jeden celek, který je tematicky ukotven. Za koordinaci je zodpovědná p. uč. Jana Olbertová.

Na základě více než prokazatelných podkladů můžeme konstatovat, že škola ve školním roce 2023/2024 splnila všechny cíle výchovně vzdělávacího procesu. Mnohé výstupy (především řada projektů, výsledky soutěží, olympiád a výsledky celonárodních srovnávacích testů) potvrzují, že naši žáci disponují potřebnými znalostmi. Další výstupy zase prokázaly, že naši žáci disponují také potřebnými kompetencemi.



13. PŘÍLOHY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření

k 31. 12. 2023

Osnova:

1. Úvod
2. Druhy finančních prostředků
3. Čerpání provozního příspěvku
4. Čerpání státní dotace
5. Doplnková činnost
6. Pořízené investice
7. Hlavní činnost
8. Hospodaření ve fondech
9. Zhodnocení kontrol
10. Závěr

1. Úvod

Základní škola Kunovice U Pálenice je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Kunovice.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

- **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2023 byly schváleny poslední úpravou závazných ukazatelů celkem přímé NIV ve výši celkem 30 669 838 Kč na počet zaměstnanců 42,76. Tato částka zahrnuje účelové dotace Doučování (UZ33086) ve výši 54720Kč, Digitální učeb. pomůcky (UZ33087) ve výši 385 000Kč a Prevence digitální propasti (UZ 33088) ve výši 20 000Kč.**
V roce 2022 škola obdržela dotaci Šablony IV-OP JAK (UZ33092) ve výši 2 474 074Kč. V roce 2023 byla tato dotace čerpána ve výši 865 324,88 Kč. Nevyčerpaná částka ve výši 1 533 171,12 Kč byla k 31.12.2023 proučtována do fondu rezerv.
- **Město Kunovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města ve správě organizace. **Na rok 2023 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 4 400 000 Kč.** V průběhu roku byla po schválení RM část provozního příspěvku ve výši **176 000Kč** převedena do investic.
- **Doplnková činnost** – pokud příspěvková organizace vytváří ve své doplňkové činnosti zisk, může jej použít jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou hlavně z hostinské činnosti (vaření pro cizí strávníky) a pronájmu nebytových prostor. Základní škola Kunovice U Pálenice je plátcem DPH.

3. Čerpání provozního příspěvku – viz. tabulka č.1

Na rok 2022 byl schválen provozní příspěvek ve výši **4 400 000 Kč.** K 31. 12. 2023 byla na účet základní školy připsána částka **4 400 000 Kč.** Po schválení Radou města byla částka



176 000Kč převedena z provozního příspěvku do investičního fondu. Do výnosů bylo proúčtováno celkem **4 224 000 Kč**.

Provozní příspěvek byl k 31.12.2023 čerpán na 90,37 %.

Tabulka č.1: Čerpání provozního příspěvku od zřizovatele - Města Kunovice, okres Uh.Hradiště

Účet	Název	Rozpočet k 31. 12. 2023	Skutečnost čerpání k 31.12.2023	% plnění
501	Spotřebované nákupy	460 000,00	447 915,92	97,37 %
502	Spotřeba energií *	1 724 000,00	1 223 737,53	70,98 %
511	Opravy a udržování	500 000,00	477 431,80	95,49 %
512	Cestovné	50 000,00	46 846,00	93,69 %
513	Náklady na reprezentaci	80 000,00	74 499,39	93,12 %
518	Služby	760 000,00	799 080,25	105,14 %
521	Mzdové náklady	168 000,00	186 610,00	111,08 %
549	Jiné ostatní náklady	110 000,00	130 755,29	118,87 %
551	Odpisy	72 000,00	71 587,54	99,43 %
558	Pořízení DDHM	300 000,00	358 720,33	119,57 %
Celkem		4 224 000,00	3 817 184,05	90,37 %
	Stav k 31.12.2023		406 815,95 Kč	

Schválený rozpočet na rok 2023 ve výši 4 400 000Kč.

* Na energie původně rozpočtováno 2 000 000Kč, jelikož byla na konci roku zřejmá značná úspora, převedeno část prostředků do investic a na pořízení DDHM.

Komentář k jednotlivým položkám

účet 502 Spotřeba energií

voda Celková spotřeba **121 655,97 Kč** - (z toho do DČ převedeno 21 126,50 Kč). Spotřeba vody v HČ za 1-12/2023 byla ve výši 100 529,47 Kč. Na rok 2023 je rozpočtována spotřeba 130 000 Kč.

teplo (plyn) Celková spotřeba **861 683,70 Kč** (z toho do DČ převedeno 76 415 Kč). Spotřeba tepla v HČ za 1-12/2023 byla ve výši 785 268,70 Kč. Na rok 2023 je rozpočtována spotřeba 1 144 000 Kč.

elektřina Celková spotřeba **440 033,18 Kč** (z toho bylo do DČ převedeno 102 093,82 Kč). Spotřeba elektřiny v HČ za 1-12/2023 byla 337 939,36 Kč. Na rok 2023 je rozpočtována spotřeba 450 000 Kč.

Účet 511 Opravy a udržování

Náklady na opravy byly vynaloženy na drobné opravy, mezi větší položky patří oprava Červeného patra (prostranství u 8. a 9.tříd) a oprava kabinetu psychologa.

Účet 512 Cestovné

Jedná se hlavně o cestovné na semináře pedagogů doprovod na školní výlety, exkurze a soutěže žáků.

Účet 513 Náklady na reprezentaci

Náklady spojené s akcemi - v roce 2023 především s oslavami 30.výročí založení školy, dále zápis do I. třídy, absolventské práce, atd.

Účet 518 Služby

Tato položka zahrnuje náklady na poštovné, telefony, revize, svoz odpadu, vedení účetnictví, plavání, servisní práce k PC, správu serveru, internet, prodloužení licencí, střežení objektu, BOZP.

**Účet 521 Mzdové náklady a dohody**

Čerpáno bylo na doplatek platu asistenta pedagoga a od září na plat školního psychologa.

4. Čerpání státního rozpočtu – viz.tabulka č.2

Na rok 2023 byla k 31. 12. 2023 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (2% z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, plavání - povinná výuka, semináře DVPP) **ve výši 30 669 838 Kč**. Na běžný účet bylo k 31. 12. 2023 připsáno **30 669 838 Kč**. Do výnosů byla proúčtována částka **30 669 838 Kč**.

Tabulka č.2: Čerpání státní dotace na platy, zákonné odvody a ostatní neinvestiční náklady - Zlínský kraj

Účet	Název	Roční rozpočet	Skutečnost čerpání k 31.12.2023	% plnění
521	Mzdy	21 204 345,00	21 204 345,00	100,00 %
521	Mzdy - OON (dohody)	603 800,00	603 800,00	100,00 %
524	Zák.odvody (zdr.a soc.p.)	7 202 393,00	7 202 393,00	100,00 %
527	Základní příděl do FKSP	428 794,00	428 794,00	100,00 %
501-518	Ostatní neiv.náklady	770 786,00	770 786,00	100,00 %
Celkem	UZ33353	30 210 118,00	30 210 118,00	100,00%
Projekt Šablony UZ 33092				
		865 324,88	865 324,88	100,00%
NPO - doučování UZ33086				
		54 720,00	54 720,00	100,00%
NPO – digit. učeb. Pomůcky UZ33087				
		385 000,00	385 000,00	100,00%
NPO - prev.dig.prop. UZ33088				
		20 000,00	20 000,00	100,00 %

Státní dotace byla k 31.12.2023 čerpána ve výši **100,00 %**.

Rovněž byla do výnosů proúčtována dotace z projektu Šablony IV (UZ 33092) ve výši **865 324,88 Kč**.

Zůstatek z účelové dotace Šablony ve výši **1 533 171,12 Kč** byl proúčtován do rezervního fondu.

5. Doplnková činnost – viz.tabulka č.3

Doplnková činnost je k 31.12.2023 zisková ve výši **261 656,77 Kč**. Jedná se o příjmy z pronájmu nebytových prostor a z vaření pro cizí strávníky.

K 31.12.2023 byly proúčtovány režijní náklady (energie + ostatní) ve výši **276 307,87 Kč**.

Tabulka č.3: Doplnková činnost

VÝNOSY	
Tržba ze stravného	949 620,80
Tržba z nájemného	323 694,64
Jiné ostatní výnosy	23 142,38
Celkem výnosy	1 296 457,82
Zisk	261 656,77

NÁKLADY	
Spotřeba potravin	416 518,18
Mzdy a zákonné odvody	314 975,00
Spotřeba energií + ostatní	276 307,87
Celkem náklady	1 034 801,05

6. Pořízené investice

V roce 2023 byly pořízeny tyto investice:

Podlahový mycí stroj ve výši **93 291Kč**, datový projektor ve výši **48 781,15Kč**, datový projektor ve výši **50 453,37Kč**, krouhač zeleniny ve výši **69 865,42Kč**.

Dále bylo provedeno **technické zhodnocení:**



Osvětlení sportovního areálu ve výši **1 258 624,15Kč** – předáno k hospodaření zřizovatelem
Rekonstrukce sociálního zařízení na 1.stupni ve výši **5 761 538,06 Kč**. Z toho 5 654 788,23Kč
předáno k hospodaření zřizovatelem, 106 749,83Kč hradila škola z vlastních zdrojů.

7. Hlavní činnost – viz tabulka č. 4

Tabulka č.4: **Hlavní činnost**

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Provozní příspěvek	4 224 000,00	3 817 184,05	406 815,95
Státní rozpočet	30 669 838,00	30 669 838,00	0,00
Finanční dary	48 377,00	48 377,00	0,00
Použití fondu rezerv	0,00	0,00	0,00
Jiné, ostatní - stravné	2 196 133,72	2 196 133,72	0,00
Odpisy	1 399 008,00	1 399 008,00	0,00
Úplata ze ŠD	126 876,00	126 876,00	0,00
Projekt Šablony	865 324,88	865 324,88	0,00
Jiné, ostatní V/N	1 157 834,58	1 145 475,32	12 359,26
Celkem	40 687 392,18	40 268 216,97	419 175,21

8. Hospodaření ve fondech

účet – 401 – Fond dlouhodobého majetku:

K 31.12.2023 je zůstatek na fondu 80 781 159,86 Kč

účet – 403 – Fond dlouhodobého majetku:

K 31.12.2023 je zůstatek na fondu 5 947 410,78 Kč

účet – 411 – Fond odměn:

Zůstatek k 31.12.2023 je nulový.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 31.12.2023 činí 140 267,23 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje se skládaly z nákladů na reprezentaci a z příspěvku pro zaměstnance na rekreaci, stravování, sportovní aktivity, vitamíny, ortopedickou obuv a dioptrické brýle.

Účet – 413 + 414 Fond rezerv:

K 31.12.2023 je zůstatek na fondu 2 865 501,68 Kč. Z toho je částka 1 533 171,12 Kč je nevyčerpaný zůstatek dotace UZ 33092 – Šablony IV.- JAK.

účet – 416 – Fond investiční:

Zůstatek k 31.12.2023 činí 100 347,48 Kč.

9. Zhodnocení kontrol

Účinnost vnitřního kontrolního systému je jednou ročně kontrolována zřizovatelem.

10. Závěr

Základní škola, Kunovice, U Pálenice hospodařila k 31.12.2023 v hlavní činnosti se ziskem ve výši **419 175,21Kč** a v doplňkové činnosti se ziskem ve výši **261 656,77 Kč**.

Celkový hospodářský výsledek za rok 2023 je ve výši 680 831,98 Kč. Tento HV vznikl v důsledku značné úspory na energiích oproti předchozímu roku. Navrhujeme převést ho do rezervního fondu.

V Kunovicích dne 29.2.2024

Mgr. Růžena Hlůšková
ředitelka školy

**Rozbor hospodaření****k 30. 6. 2024**Osnova:

1. Úvod
2. Druhy finančních prostředků
3. Čerpání provozního příspěvku
4. Čerpání státní dotace
5. Doplňková činnost
6. Pořízené investice
7. Hlavní činnost
8. Hospodaření ve fondech
9. Zhodnocení kontrol
10. Závěr

1. Úvod

Základní škola Kunovice U Pálenice je příspěvkovou organizací se samostatným právním subjektem, jejímž zřizovatelem je Město Kunovice.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

- **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2024 byly schváleny poslední úpravou závazných ukazatelů celkem přímé NIV ve výši celkem 31 026 307,00Kč na počet zaměstnanců 43,87. Tato částka zahrnuje účelovou dotaci NPO-prevence digitální propasti (UZ33088) ve výši 20 000,00Kč.**
V roce 2022 škola obdržela dotaci Šablony IV – OP JAK (UZ33092) ve výši 2 474 074,00Kč. K 1.1.2024 zůstala nevyčerpaná částka ve výši 1 533 171,12Kč.
- **Město Kunovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města ve správě organizace. **Na rok 2024 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 4 400 000 Kč.**
- **Doplňková činnost** – pokud příspěvková organizace vytváří ve své doplňkové činnosti zisk, může jej použít jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou hlavně z hostinské činnosti (vaření pro cizí strávníky) a pronájmu nebytových prostor. Základní škola Kunovice U Pálenice 1620 je plátcem DPH.

3. Čerpání provozního příspěvku – viz. tabulka č.1

Na rok 2024 byl schválen po úpravě provozní příspěvek ve výši **4 400 000 Kč**. K 30. 6. 2024 byla na účet základní školy připsána částka **2 200 000 Kč**. Rovněž tato částka byla proučtována do výnosů.

Provozní příspěvek byl k **30. 6. 2024 čerpán na 79,16 %**.

Tabulka č.1: Čerpání provozního příspěvku od zřizovatele - Města Kunovice, okres Uh.Hradiště

Účet	Název	Rozpočet k 30.6.2024	Skutečnost čerpání k 30.6.2024	% plnění
501	Spotřebované nákupy	200 000,00	161 525,71	80,76 %
502	Spotřeba energií	700 000,00	576 511,25	82,36 %
511	Opravy a udržování	100 000,00	82 012,00	82,01 %
512	Cestovné	30 000,00	40 747,00	135,83 %



Účet	Název	Rozpočet k 30.6.2024	Skutečnost čerpání k 30.6.2024	% plnění
513	Náklady na reprezentaci	30 000,00	30 085,00	100,28 %
518	Služby	560 000,00	528 049,56	94,29 %
521-527	Mzdové náklady - dohody	150 000,00	147 372,00	98,25 %
549	Jiné ostatní náklady	60 000,00	58 615,97	97,69 %
551	Odpisy	40 000,00	39 516,00	98,79 %
558	Pořízení DDHM	80 000,00	77 171,62	96,46 %
	Rekonstrukce kuchyňky	250 000,00	0,00	0,00
Celkem		2 200 000,00	1 741 606,81	79,16 %
Stav k 30.6.2024		458 393,19 Kč		

512 - Cestovné-většina šk.akcí (lyžařský kurz,škola v přírodě,Londýn,školní výlety) proběhla v 1.pololetí 2024

521 - Mzdové náklady - šk.psycholog

Rekonstrukce školní kuchyňky - plánován převod z provozního příspěvku do investičního fondu

Komentář k jednotlivým položkám

účet 502 Spotřeba energií

voda – zaúčtována spotřeba **55 287,67 Kč** (vyúčtování k 7.3.2024, zbytek doučtován jako dohadná položka). Na rok 2024 je rozpočtována spotřeba 130 000,00 Kč.

plyn - zaúčtována spotřeba ve výši **327 162,25 Kč**. Na rok 2024 je rozpočtována spotřeba 850 000 Kč.

elektrina - zaúčtována spotřeba ve výši **194 061,33 Kč**. Na rok 2024 je rozpočtována spotřeba 420 000 Kč.

Účet 511 Opravy a udržování

Náklady na opravy byly vynaloženy na drobné opravy (kotelna, školní rozhlas). Žádná větší oprava v roce 2024 plánovaná není.

Účet 512 Cestovné

Jedná se hlavně o cestovné na semináře pedagogů, doprovod na školní výlety, exkurze a soutěže žáků.

Účet 513 Náklady na reprezentaci

Náklady spojené s reprezentací školy při školních akcích (zápis do I. třídy, třídní schůzky,...)

Účet 518 Služby

Tato položka zahrnuje náklady na poštovné, telefony, revize, svoz odpadu, plavání, servisní práce k PC, správu serveru, internet, prodloužení licencí, střežení objektu, zpracování mezd.

Účet 521 Mzdové náklady a dohody

Čerpáno na plat školního psychologa.

4. Čerpání státního rozpočtu – viz.tabulka č.2

Na rok 2024 byla k 30.6.2024 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (1% z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, plavání - povinná výuka, semináře DVPP) ve výši **31 026 307,00 Kč**. Na běžný účet bylo k 30.6.2024 připsáno **15 503 000,00 Kč** + účelová dotace ve výši **20 000,00 Kč**. Do výnosů byla průúčtována částka **15 503 000,00 Kč**.



Státní dotace byla k 30.6.2024 čerpána ve výši **45,65 %**.

Rovněž byla do výnosů proúčtována dotace z projektu Šablony IV (UZ 33092) ve výši **608 763,81 Kč**.

Tabulka č.2: Čerpání státní dotace na platy, zákonné odvody a ostatní neinvestiční náklady - Zlínský kraj

Účet	Název	Roční rozpočet	Skutečnost čerpání k 30.6.2024	% plnění
521	Mzdy	22 155 611,00	10 194 786,00	46,01 %
521	Mzdy - OON (dohody)	443 800,00	315 590,00	71,11 %
524	Zák.odvody (zdr.a soc.p.)	7 638 601,00	3 366 565,00	44,07 %
527	Základní příděl do FKSP	221 556,00	101 946,00	46,01 %
501-518	Ostatní neiv.náklady	546 739,00	174 631,12	31,94 %
Celkem	UZ33353	31 006 307,00	14 153 518,12	45,65 %
Projekt Šablony UZ 33092		1 533 171,12	608 763,81	39,71 %
NPO - prev.dig.prop. UZ33088		20 000,00	0,00	0,00 %

5. Doplnková činnost – viz.tabulka č.3

Doplnková činnost je k 30.6.2024 zisková ve výši **283 279,87 Kč**. Jedná se o příjmy z pronájmu nebytových prostor a stravování pro cizí strávníky.

K 30.6.2024 byly proúčtovány režijní náklady (energie+ostatní) ve výši 170 065,00 Kč.

Tabulka č.3: **Doplnková činnost**

VÝNOSY	
Tržba ze stravného	729 991,06
Tržba z nájemného	222 054,21
Jiné ostatní výnosy	30 267,14
Celkem výnosy	982 312,41
Zisk	283 279,87

NÁKLADY	
Spotřeba potravin	306 016,54
Mzdy a zákonné odvody	222 951,00
Spotřeba energií + ostatní	170 065,00
Celkem náklady	699 032,54

6. Pořízené investice

V roce 2024 probíhá rekonstrukce školní kuchyňky.

7. Hlavní činnost – viz tabulka č. 4

Tabulka č.4: **Hlavní činnost**

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Provozní příspěvek	2 200 000,00	1 741 606,81	458 393,19
Státní rozpočet	15 503 000,00	14 153 518,12	1 349 481,88
Finanční dary	56 535,18	56 535,18	0,00
Použití fondu rezerv	0,00	0,00	0,00
Jiné, ostatní – stravné	1 318 940,63	1 318 940,63	0,00
Odpisy	107 342,21	754 476,00	-647 133,79
Úplata ze ŠD	74 774,00	74 774,00	0,00
Projekt Šablony	608 763,81	608 763,81	0,00
Jiné, ostatní V/N	1 322 997,10	1 322 238,20	4 758,90
Celkem	21 196 352,93	20 030 852,75	1 165 500,18

**8. Hospodaření ve fondech****účet – 401 – Fond dlouhodobého majetku:**

K 30.6.2024 je zůstatek na fondu 80 094 510,07 Kč.

účet – 403

K 30.6.2024 je zůstatek na fondu 5 840 068,57 Kč.

účet – 411 – Fond odměn:

Zůstatek k 30.6.2024 je nulový.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 30.6.2024 činí 138 800,13 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje byly použity na příspěvky na produkty spoření na stáří, volná část pak na reprezentaci a jako příspěvky na stravování a sportovní aktivity zaměstnanců.

účet – 413 + 414 Fond rezerv:

K 30.6.2024 je zůstatek na fondu 1 961 627,27 Kč.

účet – 416 – Fond investiční:

Zůstatek k 30.6.2024 činí 786 997,27 Kč.

9. Zhodnocení kontrol

Účinnost vnitřního kontrolního systému je jednou ročně kontrolována zřizovatelem.

10. Závěr

Základní škola, Kunovice, U Pálenice hospodařila k 30.6.2024 v hlavní činnosti s HV ve výši **1 305 864,46 Kč** a v doplňkové činnosti se ziskem **289 195,94 Kč**.

V Kunovicích dne 13.8.2024

Mgr. Růžena Hlůšková
ředitelka školy